

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2.	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки	08.04.01
Направление подготовки	Строительство
Наименование ОПОП Магистерская программа	
Год начала подготовки	2015
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
Профессор кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций	Кандидат психологических наук, доцент		Милорадова Н.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальные, психологические и правовые коммуникации (СППК):

должность	подпись	ученая степень и звание, ФИО
Зав. кафедрой Социальных, психологических и правовых коммуникаций		к.пс.н., доцент Ишков А.Д.
год обновления	2015	
Номер протокола	№ 1	
Дата заседания кафедры СППК	27.09.2015	

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	Председатель	Саинов М.П.		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
ЦОСП	Начальник ЦОСП	Беспалов А.Е.		

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является социальная и психологическая подготовка лиц с ограниченными возможностями к полноценной жизни в профессиональной среде, формирование здорового образа жизни, саморазвитию и самосовершенствованию.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности	ОПК-3	Знает	
		различие между командой и коллективом	3 1
		особенности управления научным коллективом	3 2
		особенности управления проектной командой	3 3
		содержание процесса целеполагания профессионального развития	3 4
		особенности социально-психологического климата	3 5
		социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения	3 6
		смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	3 7
		принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	3 8
		виды и источники власти	3 9
		Умеет	
		самостоятельно осваивать новые методы адаптации в условиях социальной мобильности населения	У 1
		применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития	У 2
		использовать способы поддержки здорового образа жизни	У 3
		реализовывать цели при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	У 4
		самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья	У 5
		оценивать качество результатов собственной деятельности и своих подчиненных	У 6
применять методы воздействия на социально-психологический климат коллектива	У 7		

		<b>Имеет навык</b>	
		использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	Н 1

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока I Основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.04.01 «Промышленное и гражданское строительство» «является дисциплиной по выбору».

К началу изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** нормативные правила и законы адекватного поведения; виды социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях; теоретические и практические основы по своей профессиональной деятельности.

**Уметь:** вести сбор, анализ и систематизацию информации; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также природные различия в возможностях разных людей.

**Иметь навыки:** самоорганизации; работы с современными информационными ресурсами; оформления и представления результатов работы.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы 216 акад. часов.

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Контактная работа с обучающимися							
				Лекции	Практико-ориентированные занятия			КСР			
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые консультации по				
1	Коллективная деятельность	2	1-8	8			16		60	Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы: 8 неделя	
2	Управление коллективом	2	9-14	6			12		96	Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы: 13 неделя	
								18		Зачет	
	Итого:			14			28		9	156	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

## 5.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Коллективная деятельность	Социальные требования к работающему населению. Смысл и значение физической подготовленности, стрессоустойчивости для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.	2
		Команда и коллектив. Коллектив – высшая ступень развития малой группы. Плюсы и минусы коллективной деятельности. Команда – искусственное образование. Требования к созданию команды. Плюсы и минусы командной работы	2
		Профессиональные коллективы. Специфику международных и российских научных коллективов Принципы организации работы в коллективе в сфере профессиональной деятельности. Принципы функционирования научного коллектива.	2
		Проектные команды.	2

		Цели задачи формирования команды. Командные и функциональные роли. Плюсы и минусы командной работы.	
2	Управление коллективом	Компетентность руководителя Социально-психологическая, правовая компетентность руководителя. «Мягкие» и «жесткие» навыки в работе руководителя. Уровни компетентности: мастер, прораб, начальник отдела, руководитель проекта	2
		Постановка целей для работы коллектива. Психологические требования к постановке цели. Личностные ресурсы и потенциал личности. Стадии развития личности.	2
		Целеполагания профессионального развития. Уровни компетентности в профессиональной деятельности. Построение карьеры с учетом ограниченных возможностей.	2
		Итого	14

5.2. *Лабораторный практикум*

Не предусмотрен

5.3. *Перечень практических занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Коллективная деятельность	Социальные требования к работающему населению. Физическое и психическое здоровье. Особенности поведения людей в малых группах. Разбор кейсов.	2
		Работа в малой группе. Психологические феномены групповой работы. Разбор кейсов. Деловая игра	2
		Нестандартные решения. Разбор кейсов по различным профессиональным ситуациям, требующих принятия нестандартных решений.	2
		Коллективная деятельность. Проведение деловой игры, рефлексивный анализ коллективных решений. Плюсы и минусы коллективной работы	2
		Командная работа. Критерии оценки командной работы. Функциональные и командные роли. Выполнение тест-опросник по выявлению собственной командной роли. Разбор кейсов по анализу и оценке	2
		Целеполагание как основа личностного развития. Управленческие и психологические требования к формулировке цели. Этапы подготовки. Выполнение тест-опросников.	2
		Коллективное творчество. Решение логических и эвристических задач. Методы повышения креативности при работе в группе. Разбор кейсов, требующих принятия нестандартных решений	2
		Техническое творчество как коллективная деятельность.	2

		Элементы изобретательского творчества. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач. Отчет по результатам самостоятельной работы.	
2	Управление коллективом	Целеполагание как основа профессионального развития. Постановка целей при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда. Анализ требований рынка.	2
		Руководство и лидерство. Руководство как профессиональная деятельность. Лидерство как психологический феномен. Особенности лидерства в современном мире. Выполнение тест-опросников. Разбор кейсов.	2
		Компетентность руководителя. Социальная компетентность руководителя: управленческая, правовая, политическая, социологическая, психологическая. Социально-психологические требования к руководителю.	2
		Власть и ее источники. Власть как социальное и психологическое явление. Мотивация власти. Средства реализации власти. Выполнение тест-опросников, решение кейсов.	2
		Адаптация персонала. Адаптация к изменениям условий профессиональной среды, требованиям должностных обязанностей. Особенности адаптации лиц с ограниченными возможностями. Отчет по результатам самостоятельной работы.	2
		Методы и средства обучения персонала Особенности обучения взрослых. Андрагогика. Обучение в контексте профессиональной деятельности. Выполнение заданий, упражнений, тестов.	2
		Итого	28

5.4. *Групповые консультации по курсовым работам/курсoвым проектам*  
Не предусмотрено

5.5. *Самостоятельная работа*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Коллективная деятельность	Человек в социальной среде и профессиональном коллективе. Личностное и профессиональное саморазвитие. Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу. Разработать индивидуальную программу совершенствования по результатам выполнения тестовых заданий. Определить свой личностный потенциал. Указать какие способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда.	60

		<p>Определение критических точек интеллекта. Выполнение тестов интеллектуального развития (IQ). Определение интеллектуального потенциала. Выполнение заданий на творчество и креативность.</p> <p>Выполненную работу представить в виде отчета с указанием компетенций, которые были освоены на практическом занятии № 6.</p> <p>Тесты и задания размещены на сайте кафедры СППК.</p>	
	Управление коллективом	<p>Управление собой и управление другими. Работа в малых группах.</p> <p>Составить словарь ключевых понятий по материалам лекций. Выполнить текущие задания по лекционному материалу.</p> <p>Объединиться в малые группы (3-5 человек). Получить групповое задание (сайт кафедры СППК). Распределить обязанности в малой группе, собрать и проанализировать материал, организовать взаимодействие с преподавателем посредством электронной почты. Составить текст выступлений и выступить на практическом занятии.</p> <p>Выполненную работу представить в виде отчета с указанием компетенций, которые были освоены, на практическом занятии № 13</p>	96
		Итого	156

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработки навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующие:

1. Посетить курс вводных лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекции курса предусматриваются выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.
2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.
3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах методы решения научно-педагогических задач и технологии проведения лекционных и практических занятий. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.
4. Выполнять и оформлять в виде отчета результаты самостоятельной работы.

Разработанный учебно-методический комплекс по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» включает:

1. Конспект лекций по дисциплине.
2. Слайды-презентации по лекциям.
3. Методические указания к практическим занятиям.
4. Рабочие тетради для практических занятий.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
6. Словарь ключевых понятий.
7. Список литературы основной и дополнительный.

Все элементы методического обеспечения размещены на сайте кафедры СППК.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК-3	+	+

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы (эссе)	зачет	
1	2	3	4	5
ОПК-3	3 1		+	+
	3-2		+	+
	3-3		+	+
	3 4		+	+
	3 5		+	+
	3 6		+	+
	3 7		+	+
	3 8		+	+
	3 9		+	+
	У 1	+	+	+
	У 2	+	+	+
	У 3	+	+	+
	У 4	+	+	+
	У 5	+	+	+
	У 6			+
	У 7		+	+
	Н 1	+		+
ИТОГО		+	+	+

7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Экзамена/Дифференцированного зачета.  
Не предусмотрен

7.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта  
Не предусмотрен

7.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено

3 1	не знает различий между командой и коллективом	знает различия между командой и коллективом
3 2	не знает особенностей управления научным коллективом	знает особенности управления научным коллективом
3 3	не знает особенностей управления проектной командой	знает особенности управления проектной командой
3 4	не знает содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития	знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития
3 5	не знает особенностей социально-психологического климата	знает особенности социально-психологического климата
3 6	не знает социальных требований к физическому и психическому здоровью работающего населения	знает социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения
3 7	не знает смысла и значения физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	знает смысл и значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
3 8	не знает принципов организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности	знает принципы организации работы в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности
3 9	не знает виды и источники власти	знает виды и источники власти
У 2	не умеет применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития	умеет применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития
У 4	не умеет реализовывать цели при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда	умеет реализовывать цели при решении профессиональных задач, исходя из собственных возможностей и требований рынка труда
У 7	не умеет применять методы воздействия на социально-психологический климат коллектива	умеет применять методы воздействия на социально-психологический климат коллектива

7.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

#### 7.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненного задания для самостоятельной работы (согласно графику).

Первый текущий контроль (индивидуальный) проводится на практическом занятии № 4 «Методы и средства обучения для личностного и профессионального развития».

Оцениваются умения и навыки:

- самостоятельно осваивать новые методы адаптации в условиях социальной мобильности населения (У 1);
- применять методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития (У 2);
- использовать способы поддержки здорового образа жизни (У 3);
- самостоятельно и методически грамотно разработать план поддержания физического и психического здоровья (У5);
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья (Н 1)

Задание:

- Изучить социальные и профессиональные требования к здоровью работающего населения.
- Разработать план поддержания физического и психического здоровья, учитывая современные методики и личностные возможности.

#### 7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Вопросы к зачету.

1. Особенности коллективной работы.
2. Условия, при которых эффективнее работать в команде.
3. Различия между коллективом и командой.
4. Особенности психологического климата.
5. Социальные требования к физическому здоровью работающего населения.
6. Социальные требования к психическому здоровью работающего населения.
7. Значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.
8. Вредные привычки и их последствия для здоровья
9. Здоровый образ жизни.
10. Содержание процесса целеполагания личностного развития
11. Содержание процесса целеполагания профессионального развития
12. Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач.
13. Особенности социально-психологического климата.
14. Личностные и профессиональные ценности.
15. Соотношение собственных возможностей и требований рынка труда.
16. Методы адаптации в условиях социальной мобильности населения
17. Принципы организации работы в коллективе в сфере профессиональной деятельности
18. Особенности поведения лиц с ограниченными возможностями.
19. методы и средства обучения и самоконтроля для своего профессионального развития.
20. Виды и источники власти в коллективе

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующую функцию в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя словарями иностранных слов и электронными переводчиками.

При проведении тестирования оценка результатов объявляется обучающимся в день его проведения или не позднее следующего рабочего дня.

Результаты выполнения аттестационных испытаний должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
НТБ МГСУ				
1	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / под ред. Э.А. Арустамова. – 18-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К, 2013. 445 с.	200	481
		Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие для вузов / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - 3-е изд., стер. М.: КноРус, 2013. 239 с.	500	481
2		Милорадова Н.Г. Поведение людей в организации: учебное пособие. М.: МГСУ, 2013. 167 с.	25	481
ЭБС АСВ				
3	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	Сугак Е.Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве») [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сугак Е.Б. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 112 с. – Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23718">http://www.iprbookshop.ru/23718</a> .	481
<i>Дополнительная литература:</i>				
НТБ МГСУ				
4	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие для вузов / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - 3-е изд., стер. М.: КноРус, 2013. 239 с	15	481
ЭБС АСВ				

5	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности	Чуприна Е.В. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чуприна Е.В., Закирова М.Н. – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. 216 с		481
---	---	---	--	-----

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
Организация деятельности обучающегося**

1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
  2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в Рабочую тетрадь.
  3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
  4. Подготовка к практическим занятиям по методическим указаниям (в стадии полготовки).
  5. Уделить внимание следующим понятиям: самообразование, личностное развитие, профессиональный рост, коллективная деятельность, командная работа и др.
  6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
  7. Изучение научной, учебной, и нормативной литературы. Отбор необходимого материала для написания отчета.
  8. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.
- 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема	Информационные технологии	Степень обеспеченности (%)
1	Коллективная деятельность	Социальные требования к работающему населению.	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Команда и коллектив	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Профессиональные коллективы	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Проектные команды	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
2	Управление коллективом	Компетентность руководителя	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Постановка целей для работы коллектива	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%
		Целеполагания профессионального развития	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, кафедральный сайт	100%

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Коллективная деятельность	Социальные требования к работающему населению.	Microsoft Project	Open License
		Команда и коллектив	Microsoft Project	Open License
		Профессиональные коллективы	Microsoft Project	Open License
		Проектные команды	Microsoft Project	Open License
2	Управление коллективом	Компетентность руководителя	Microsoft Project	Open License
		Постановка целей для работы коллектива	Microsoft Project	Open License
		Целеполагания профессионального развития	Microsoft Project	Open License

11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Учебные занятия по дисциплине «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры).